

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: جراحی نظری پیشنیاز:	موضوع جلسه : پانکراتیت حاد (رئوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر	زمان: هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر چنگیز قلیپوری
-----------------------------------	--	--	----------------------	---------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- بیماری پانکراتیت حاد را تعریف کند. ۲- ایتولوژی آنرا شرح دهد. ۳- اپیدمیولوژی آنرا بیان کند ۴- تظاهرات بالینی آنرا توضیح دهد. ۵- یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی آنرا توضیح دهد. ۶- موارد پیشگیری از این بیماری را شرح دهد. ۷- موارد ارجاع بیماران مبتلا را شرح دهد. ۸- اقدامات درمانی اولیه و حیطه پزشک عمومی را توصیف نماید. ۹- نحوه مشاوره با بیماران خانواده بیمار را شرح دهد.	شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی شناختی و حرکتی	POWER POINT	MCQ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب شوارتز : ۲۰۱۵ ۲- کتاب سابیستون : ۲۰۱۲			

عنوان درس : سنگ صفراوی پیشنیاز: طی دوره فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی	موضوع جلسه : سندرم های سنگ صفراوی	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر	زمان : هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده : دکتر چنگیز قلیپوری
--	--------------------------------------	--	-----------------------	----------------------------------

هدف کلی درس : تشخیص بیماریهای ناشی از سنگ صفراوی ونحوه برخورد و درمان با آنها

اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه تشکیل سنگ های صفراوی را توضیح دهد ۲- توزیع سنی و جنسی را در ابتلا به سنگ صفراوی نام ببرد. ۳- انواع مختلف سنگ های صفراوی را نام ببرد. ۴- عوامل مستعد کننده تشکیل سنگ ها را توضیح دهد. ۵- اشکال تظاهر علائم در سنگ صفراوی را توضیح دهد. ۶- شایعترین فرم تظاهر علائم در سنگ صفراوی را توضیح دهد. ۷- علائم کوله سیستیت مزمن سنگی را بداند. ۸- نحوه برخورد اولیه با بیمار مبتلا به کوله سیستیت مزمن را توضیح دهد. ۹- اقدامات تشخیصی را در کوله سیستیت مزمن توضیح دهد. ۱۰- تشخیص های افتراقی علائم کوله سیستیت مزمن از سایر تظاهرات دستگاه گوارش را نام ببرد ۱۱- درمان طبی و اولیه کوله سیستیت مزمن را توضیح دهد. ۱۲- اندیکاسیونهای جراحی در کوله سیستیت مزمن را توضیح دهد. ۱۳- اندیکاسیون جراحی باز و لاپاراسکوپی را در کوله سیستیت مزمن نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی به روش Power point	MCQ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- شوارتز : ۲۰۱۵	۱- شوارتز : ۲۰۱۵		
۲-	۲- سابیستون : ۲۰۱۲		

عنوان درس: سنگ صفراوی پیشنیاز: طی دوره فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی	موضوع جلسه : سندرم های سنگ صفراوی	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر	زمان : هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده : دکتر چنگیز قلیپوری
---	--------------------------------------	--	-----------------------	----------------------------------

هدف کلی درس : تشخیص بیماریهای ناشی از سنگ صفراوی ونحوه برخورد و درمان با آنها

اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۴- برتریهای جراحی آندوسکوپیک را نسبت به جراحی باز توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی به روش Power point slid	MCQ
۱۵- عوارض ناشی از عمل جراحی باز یا آندوسکوپیک ونحوه برخورد با آنها را توضیح دهد.	شناختی		
۱۶- میزان تاثیر درمان های غیرجراحی را در درمان سنگ صفراوی علامت دار را توضیح دهد.	شناختی		
۱۷- اندیکاسیونهای جراحی در سنگ صفراوی اتفاق کشف شده را نام ببرد.	شناختی		
۱۸- عوارض ناشی از سنگ صفراوی را نام ببرد.	شناختی		
۱۹- تظاهرات متنوع در کوله سیستیت حاد را توضیح دهد.	شناختی		
۲۰- نحوه ارزیابی بیمار را قدم به قدم در کوله سیستیت حاد توضیح دهد.	شناختی		
۲۱- تشخیص های افتراقی سایر بیماریها را با کوله سیستیت حاد نام ببرد.	شناختی		
۲۲- نحوه رد تشخیص های افتراقی را با کوله سیستیت حاد توضیح دهد.	شناختی		
۲۳- درمان طبی و اولیه بیماران با کوله سیستیت حاد توضیح دهد.	شناختی		
۲۴- اندیکاسیون جراحی وزمان طلایی در جراحی کوله سیستیت حاد را توضیح دهد.	شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- شوارتز : ۲۰۱۵	۱- شوارتز : ۲۰۱۵		
۲-	۲- سابیستون : ۲۰۱۲		

عنوان درس: سنگ صفرای پیشنیاز: طی دوره فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی	موضوع جلسه : سندرم های سنگ صفرای	گروه هدف : کارآموزان تعداد دانشجویان: ۸۰ نفر	زمان: هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده : دکتر چنگیز قلیپوری
--	-------------------------------------	---	----------------------	----------------------------------

هدف کلی درس: تشخیص بیماریهای ناشی از سنگ صفرای ونحوه برخورد و درمان با آنها

اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۲۵- جراحی interval را در کوله سیستیت حاد توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی به روش Power point slid	MCQ
۲۶- نقش جراحی لاپاراسکوپیک را در درمان کوله سیستیت حاد توضیح دهد.	شناختی		
۲۷- علل تشکیل در سنگ مجاری صفرای را توضیح دهد.	شناختی		
۲۸- نحوه تشخیص بالینی و تظاهرات بالینی سنگ مجاری صفرای را توضیح دهد.	شناختی		
۲۹- علائم در کلانژیت حاد را نام ببرد.	شناختی		
۳۰- علائم در کلانژیت حاد سپتیک را توضیح دهد.	شناختی		
۳۱- نحوه تشخیص در کلانژیت حاد را توضیح دهد.	شناختی		
۳۲- نقش درمان طبی اورژانس در کلانژیت حاد را توضیح دهد.	شناختی		
۳۳- نقش جراحی اورژانس در کلانژیت حاد را توضیح دهد.	شناختی		
۳۴- نقش اقدامات آندوسکوپیک را در کلانژیت حاد را توضیح دهد .	شناختی		
۳۵- انواع اقدامات جراحی لاپاراسکوپیک و جراحی باز را در کلانژیت حاد را توضیح دهد.	شناختی		
۳۶- عوارض نادر ناشی از سنگ صفرای را نام ببرد.	شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- شوارتز : ۲۰۱۵	۱- شوارتز : ۲۰۱۵		
۲-	۲- سابیستون : ۲۰۱۲		

عنوان درس : سندرم های سنگ صفراوی پیشنیاز: طی دوره فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی	موضوع جلسه : سندرم های سنگ صفراوی	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان : ۸۰ نفر	زمان : هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده : دکتر چنگیز قلیپوری
---	--------------------------------------	---	-----------------------	----------------------------------

هدف کلی درس : تشخیص بیماریهای ناشی از سنگ صفراوی ونحوه برخورد و درمان با آنها

اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس ( الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۳۷- سندرم ایلئوس ناشی از سنگ صفراوی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی به روش Power point	MCQ
۳۸- نحوه تشخیص و درمان سندرم ایلئوس ناشی از سنگ صفراوی را توضیح دهد.	شناختی		
۳۹- نحوه ایجاد پانکراتیت ناشی از سنگ صفراوی توضیح دهد.	شناختی		
۴۰- نحوه تشخیص و برخورد اولیه با پانکراتیت ناشی از سنگ صفراوی را توضیح دهد.	شناختی		
۴۱- ضوابط رانسون در تقسیم بندی بیماران با پانکراتیت حاد ناشی از سنگ نام ببرد.	شناختی		
۴۲- ارزش تست های تشخیصی را در تشخیص پانکراتیت حاد ناشی از سنگ توضیح دهد	شناختی		
۴۳- نحوه درمان طبی در پانکراتیت حاد ناشی از سنگ از نوع خفیف تا متوسط را توضیح دهد.	شناختی		
۴۴- اندیکاسیون تصویر برداری کامپیوتری را در پانکراتیت ناشی از سنگ نام ببرد	شناختی		
۴۵- نحوه درمان طبی در پانکراتیت حاد شدید ناشی از سنگ را توضیح دهد.	شناختی		
۴۶- نقش درمان های مختلف را مورد اختلاف را در پانکراتیت حاد توضیح دهد	شناختی		
۴۷- نقش جراحی را در پانکراتیت حاد شدید توضیح دهد.	شناختی		
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- شوارتز : ۲۰۱۵	۱- شوارتز : ۲۰۱۵		
۲-	۲- سابیستون : ۲۰۱۲		